

香海正覺蓮社  
佛教慧光嘉福幼稚園

2018/2019 年度

學校報告

## 目 錄

### 第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標-----P.3
- 1.2 兒童情況-----P.3
- 1.3 教師情況-----P.3-4
- 1.4 管理及行政-----P.4-5
- 1.5 學校的安全設備及措施-----P.6
- 1.6 全年活動安排-----P.6-8

### 第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效-----P.9-10
- 2.2 我們的學與教-----P.11-12
- 2.3 我們對兒童和教師的支援-----P.13-14

### 第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作-----P.14
- 3.2 關注事項-----P.14
- 3.3 學校下年度的工作計劃-----P.15-17

## 第一部分 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨及目標

本園為香海正覺蓮社開辦之非牟利幼稚園，根據幼兒的實際需要及教育局的指示，編排多元化的教學活動，培養幼兒德性(善根)，並訂立明確課程目標，以啟發幼兒在德、智、體、群、美、靈各方面的均衡發展，以幼兒為中心，致力拓展兒童自主學習、在學習過程中融合電子科技讓幼兒發揮創意、建立互助互愛的精神。鼓勵幼兒在遊戲中學習，讓幼兒在富啟發性及愉快的環境下學習，培養幼兒良好的品格，愉快地成長。

### 1.2 兒童情況

學校本年度開辦 9 班，共有兒童 127 人；班級編制及學生人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
幼高班	1	12	0	0	2	32
幼低班	1	7	0	0	2	32
幼兒班	1	14	0	0	2	30
總數	4	33	0	0	6	94

### 1.3 教職員情況

#### (1) 教職員人數

- 學校有 1 位校長、1 位副校長、1 位主任、6 位全日教師，2 位半日教師、1 位教學助理、3 位外籍英語教師及 1 位普通話教師，共有 16 位教職員。
- 過去一年離職教師有 2 位，佔整體教職員 12.5%。

#### (2) 註冊教師資歷(包括校長)的人數及比率

資歷	幼兒教育學士學位	幼稚園教育證書
人數	8	8
佔整體之比率	50%	50%

#### (3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	4	5	7
佔整體之比率	25%	31.3%	43.7%

#### (4) 教師專業發展情況

本園全體教師本著對幼兒教育的熱誠及終身學習的精神，大部份教師於不同專上學院進修，不斷自我增值，藉此提升個人專業。

本園校長、副校長及主任已分別於2010年、2016年及2017年完成幼兒教育學士學位，三位均已完成幼稚園校長課程。

3位教師現正修讀或已修畢幼兒教育學士學位課程，部份將於2019年畢業。

教師按專業發展的需要和興趣參加不同的研討會及專題講座，增潤專業的知識，提升教學質素。

本園社屬學校於本年度舉行2次教師研討日，進行教學交流觀摩，彼此在生活上互相分享、交流和支持。

### 1.4 管理及行政

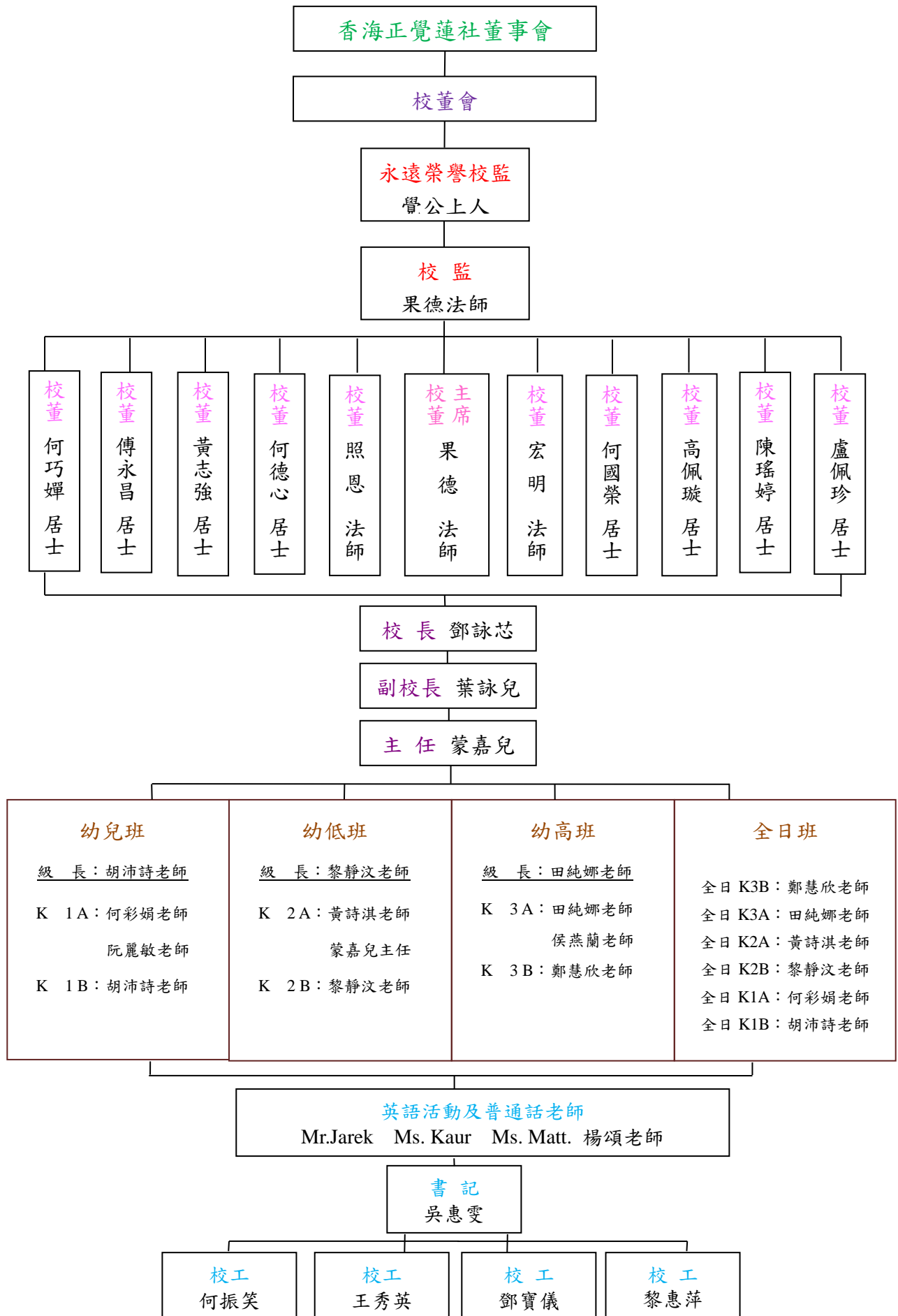
#### (1) 校董會成員及其職能

校董會成員包括校監和10名校董。

校董會有效地支援本園及監察本園運作，審閱校長每次提交本社「社董會」的校務報告、關心教職員工作績效及本園發展情況。本園每年舉行兩次「校董會」，校長會向校董會報告本園的近況，讓校監及校董了解本園的運作情況。

校董會與校長有良好的互信，支持和信任校長及其中層管理人員之決策，並時刻鼓勵及讚賞本園教職員工作。

(2) 行政架構



## 1.5 學校的安全設備及措施

- 本園為學生提供安全的學習環境，園內柱位安裝防撞膠，保障其身心健康及安全。
- 校舍內有足夠的空間、通風及照明系統。
- 本校擬定遇上火警時撤離校舍的實際路線及計劃，亦確保教師及學生每個學期舉行一次包括使用校舍內全部出路的防火演習。
- 本校確保所有課室的出路及校舍的出路無論何時均不受阻塞。
- 本校備有設備齊全的急救箱，並最少有 3 名教師具有效的急救證書，並提供合適房間作健康檢查及急救之用。
- 本校設有安全指引，供教職員處理緊急事故、兒童意外受傷及傳染病蔓延等作依循。本校遵守《教育條例》、《教育規例》、《消防條例》及其他有關條例，以及參考《學校行政手冊》，確保學生身心健康及安全。

## 1.6 全年活動安排

日期	事項
每月	舉行生日會
每學期	舉行防火演習
25/8/2018(六)	舉行 K1 新生家長會及 K2 K3 家長會
28/8/2018(二)至 30/8/2018(四)	舉行 K1 新生適應日，由家長陪同幼兒一同上課、一同遊戲，共同體驗上課的樂趣。
3/9/2018(一)	開學日
3/9/2018(一)	校監、校董們到園探訪全園師生，激勵士氣。
3 至 11/9/2018	舉行「親子花燈設計比賽」
8/9/2018(六)	舉行 K3「小一入學家長會」，是日承蒙社屬學校—佛教正覺蓮社學校 劉克薇校長、佛教陳式宏學校 方子蘅校長、佛教正慧小學 梁翠珍校長蒞臨本園指導家長辦理「小一自選學校」方法、介紹社屬學校及解答家長問題。
19/9/2018(三)	本園幼高班學生及家長參加由佛教正慧小學舉辦之「學習歷程」，以了解小學學校環境及課程模式。
20/9/2018(四)	本園幼高班學生及家長參加由佛教陳式宏學校舉辦之「小一生活體驗」活動，藉此機會讓本園學生體驗小學學習。
21/9/2018(五)	本園學生前往佛教寶靜安老院及佛教寶靜護理安老院進行中秋探訪活動，為長者送上心意花燈。
21/9/2018(五)	舉行「中秋提燈聯歡會」，慶祝中秋佳節，讓學生一起玩花燈、吃月餅，認識中國的傳統文化，共同感受佳節的樂趣。
28/9/2018(五)	本園 K3 學生前往上水警署參觀
3/10/2018 起	開始 2018-2019 年度「親子圖書閱讀計劃」，計劃為期一年，幼兒每週均可借一本圖書回家與家長共讀，培養閱讀習慣。
14/10/2018(六)	舉辦「親子同樂開放日」，讓有意報讀本園之新生家長能更了解本園之辦學理念、課程內容及教學特色，從而進一步體驗幼稚園

	校園生活。是日活動內容包括：趣味遊戲、創意小手工、扭氣球、英語唱遊活動、親子攝影區、課程簡介及展覽。
18 至 26/10/2018	本園展開「敬老護老愛心券 2018」認購活動。
26/10/2018(五)	舉行「精靈派對暨化妝舞會」活動，藉以讓學生一「扮鬼扮馬」，認識西方國家的傳統文化，共同感受佳節的樂趣。
3/11/2018(六)	舉行家長專題講座，題目為「為孩子升小 100 天的準備」
10/11/2018(六)	本園參加由東華三院、香港中文大學教育學院、香港教育大學幼兒教育學系主辦之 2019 全港幼兒英文歌唱比賽分區選拔賽，獲取優異獎。
11/11/2018(日)	2019-2020 年度入學新生面試日。
30/11/2018(五)	是日為「親子旅行日」，為促進家校合作及鼓勵家長與孩子善用餘暇以增進親子關係，並藉此加強與教師的溝通，與家人共享快樂的旅行時光。
1/12/2018(六)	本園參加全港幼稚園英文歌唱比賽，榮獲冠軍。
3/12/2018(一)	教師培訓活動，往兩所友校參觀學習。
4 至 6/12/2018	舉行新生家長觀課日，邀請已帶子女進行入學面試之新生家長蒞臨本園，觀看英語活動課堂，並進行課程簡介。
8/12/2018(六)	佛教寶靜護理安老院 40 周年院慶，本園快樂小蜜蜂及交通安全隊應邀出席招待嘉賓及表演。
14/12/2018(五)	為配合教學主題及提高學生對環境保護的認識，本園幼高班舉行參觀「粉嶺環境資源中心」活動。
14/12/2018(五)	本園幼高班學生參加由佛教正慧小學舉辦之「運動會暨幼稚園 4X25 米接力賽」，獲得男子組季軍、女子組及男女混合組優異獎。
20/12/2018(四)	舉辦「冬至聯歡會」，藉此讓學生歡聚同樂，共同感受佳節的喜悅。
21/12/2018(五)	本園舉行「第二屆新界第 158 隊快樂小蜜蜂團隊宣誓典禮」，是日恭請 香港女童軍總會新界北區助理總監 李玉清女士蒞臨主禮。
7 至 25/1/2019	全園舉行品德教育計劃 - 禮貌之星活動
8 至 16/1/2019	本園展開「香海正覺蓮社安老服務慈善獎券 2019」認購活動。
11/1/2019(五)	為配合教學主題及提高學生對社區環境的認識，本園幼高班舉行參觀「北區公園」活動。
4 至 21/3/2019	家長觀課週
1/3/2019 (五)	K3 學生到嘉福邨百佳超級市場進行購物活動。
4 至 22/3/2019	全園舉行品德教育計劃 - 關愛之星活動
8/3/2019 (五)	為配合教學主題及對學生傳達珍惜資源的訊息，K1 舉行參觀「社區玩具回收箱」活動。
8/3/2019 (五)	為配合教學主題及提高學生對環境保護的意識，K2 舉行「舊衣回收」活動。
9/3/2019 (六)	本園學生及家長參加佛教普光學校舉行之「慈善步行籌款」活動。
12/3/2019 (二)	為使幼兒認識動物的基本需要及了解動物醫生的工作，本園邀請香港註冊慈善機構「動物醫生」到校為 K2 學生進行探訪及講座。
22/3/2019 (五)	K1 學生到屋苑內公園參觀，以提升對社區設施的認識。
28/3/2019 (四)	本園 K3 學生參加由香海正覺蓮社佛教陳式宏學校之「北區幼稚園競技比賽」。
29/3/2019 (五)	為增進親子關係，並體驗團體合作精神，本園假上水保榮路體育館

	舉行「親子同樂競續 FUN」親子運動會。
4/4/2019(四)	為加深學生對牙齒保健的認識，培養學生注意牙齒及口腔衛生，K2 前往由衛生署口腔健康教育組舉辦之「陽光笑容小樂園」，讓學生了解更多口腔護理的知識。
3/5/2019(五)	為配合主題及提升幼兒對綠化教育的認識，K3 舉行參觀「綠化教育資源中心」活動。
5/5/2019(日)	香海正覺蓮社及香港觀宗寺假上水花園第一號舉辦「北區慶祝佛誕吉祥嘉年華」，本園全體教職員出席是次活動。本園學生分別於當天遊藝節目內表演「快樂小蜜蜂歌舞」及「在荷花塘邊舞蹈」。
6/5/2019(一)起	K3 全日班學生開始小一適應活動。
18/5/2019(六)	本園與香海正覺蓮社佛教慧光幼稚園聯合舉行「聯校頒獎禮暨第四屆交通安全隊檢閱禮」，恭請 香海正覺蓮社第一副社長兼校監 果德法師 及 香港教育大學幼兒教育學系 助理教授, 副系主任 吳美莉博士、香港交通安全隊新界北總區幼兒隊指揮官 黃麗君總隊監 蒞臨主禮；是日承蒙 中聯辦 黃展豪科長、各位校董、社董、北區區議員、各位校長蒞臨參加典禮，並餽贈花籃、果籃，使場面倍添熱鬧。
31/5/2019(五)	本園舉行佛曆 2563 年「浴佛典禮」，恭請 香海正覺蓮第一副社長兼本園校監 果德法師蒞臨主持典禮；是日承蒙 中聯辦工作部宣教處 黃展豪科長、校董：王德貞居士、傅永昌居士、社董：溫果和居士、梁湛流居士、北區區議員 溫和達先生、卓安物業顧問有限公司 岳宜璟助理經理 以及社屬學校及友校校長：張曉雯校長、周靜潔校長、林少娟校長及 蔡文娟校長等蒞臨參加，場面熱鬧；本園學生表演舞蹈「在荷花塘邊」。是日參加浴佛大典之家長眾多，典禮順利圓滿。
5/6/2019(三)	本園家長及學生前往佛教寶靜安老院及佛教寶靜護理安老院進行探訪，並送上端午節粽子。
13/6/2019(四)	K3 學生到佛教陳式宏學校進行小一體驗活動。
21/6/2019(五)	K2 學生於校內進行交通安全講座，藉以鞏固相關知識。
4/7/2019(四)	本園於校內進行清潔衛生講座。
9/7/2019(二)	教師培訓活動，「照顧個別差異認知教學策略」教師講座。
9/7/2019(二)	舉行 K1 結業頒獎禮聯歡聚餐，於校內邀請家長與幼兒一起進行頒獎、表演及聚餐活動。
10/7/2019(三)	舉行 K2 結業頒獎禮聯歡聚餐，於校內邀請家長與幼兒一起進行頒獎、表演及聚餐活動。
11/7/2019(四)	舉行 K3 畢業聯歡聚餐，畢業生及家長與本園教職員一起品嚐素點歡聚、進行集體遊戲、學生表演及家長發表心聲，共同拍照留念，場面溫馨。
12/7/2019(五)	下學期家長日
15/7/2019(一)至 26/8/2019(一)	暑假假期



## 1.7 開支摘要<sup>1</sup>

支出	
1 校長及教學人員薪酬	56.86%
2 非教學人員薪酬	10.66%
3 租金、管理費、差餉及地租	17.26%
4 教學用品	0.08%
5 員工培訓及專業發展	0.03%
6 其他開支	15.10%

## 第二部分 自我評估

### 2.1 檢視本年度工作計劃的成效

**關注事項(一)目標：**加強推動品德教育，深化幼兒了解品德行為的重要性，重點發展幼兒關愛別人的行為。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>1. 提升教師對建立兒童正面態度及價值觀的知識和教學策略，管理層帶領進行教務會議，透過互動及討論，與教師一同確立價值觀，商討如何建立兒童價值觀、教學目標及策略，內容如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過品德教學活動和計劃幫助幼兒建立是非觀念，培養正面的價值觀，幫助幼兒培養與人相處的正確態度，學會尊重和關心身邊人。</li> <li>老師以身作則，關愛幼兒，並注意自己的言行態度。</li> <li>對幼兒良好的品行及關愛行為予以讚賞，有助鼓勵幼兒良好品德。</li> <li>校長/主任進行品德活動觀課，並指導教師教學技巧。</li> </ul> <p>2. 幼兒透過學習活動及計劃，了解品德行為的重要性，並建立良好的品德觀念和關愛行為。</p> <p>全校工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>將星期五定為活動日，教授品德教育課程，並選用教育出版社品德故事系列，在課程進度及教學計劃設計有關教學目標及內容，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級計劃會及檢討會紀錄</li> <li>校長/主任觀課紀錄</li> <li>校長巡堂紀錄</li> </ul>

<sup>1</sup> 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

<p>透過故事及提問等讓幼兒了解品德行為的重要。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 持續推行品德教育計劃，本年度進行「禮貌之星」及「關愛之星」活動，兩個活動均讓老師和家長一同評核幼兒表現，邀請家長到校說故事，並給予達標表現幼兒獎賞作鼓勵。「禮貌之星」活動幼兒更變身成禮貌大使，繫上星星掛章向回校同學問安；「關愛之星」則請家長和幼兒捐贈物資，幼兒代表送往安老院予長者。</li> </ul> <p>各級工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K2, K3 逢星期五進行快樂小蜜蜂集會，透過教材及活動將快樂小蜜蜂「愛家人、愛朋友及愛護大自然」的信念傳遞予幼兒，培育幼兒擁有開朗、勇敢、克服困難及遵守紀律的優質品格。</li> <li>• K1 在家庭主題老師透過情景圖卡，引導幼兒認識關愛家人的方法，也讓幼兒知道家人的辛勞，從而愛護家人。幼兒學習「我愛爸爸/媽媽」歌曲，以歌曲表達對爸媽的關愛。</li> <li>• K2 在家庭主題透過不同故事讓幼兒學習向家人表達愛意，也要體諒父母的辛勞，從而關愛家人的需要，協助家務。</li> <li>• K3 在社區主題，老師透過義務工作發展局的網站，讓幼兒知道可以用甚麼方式幫助別人，老師更安排幼兒到安老院探訪，擔任義工，讓幼兒培養關愛長者的良好品德。</li> </ul> <p>3. 培育家長認識正面管教的理念及技巧，共同推動品德教育工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過家長觀課分享時段，校長向家長作分享，讓家長更了解學校進行之品德工作並予以配合，也引導家長認識正面管教的理念及技巧，從而推動家長以身作則，注意自己的言行態度，對幼兒良好的品行予以肯定，也要糾正幼兒不正確行為，共同培養幼兒良好品德的發展。</li> <li>• 在家長會及日常溝通時，推動家長參與義工家長工作，在品德計劃到校擔任故事姨姨，向幼兒講述品德故事，協助品德教育推廣。</li> <li>• 讓全校家長在品德教育計劃中共同參與，評核子女在家中品德行為，從而支持及配合計劃推行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學計劃</li> <li>• 課程進度</li> <li>• 快樂小蜜蜂教材</li> <li>• 品德教育計劃評核表</li> <li>• 家長觀課問卷</li> <li>• 活動相片</li> </ul>
<p><b>評述工作計劃的成效</b></p>	
<p>1. 透過教務會議，能與老師一同清晰確立共同的品德價值觀，從互相討論中訂立教學策略和內容。透過管理層觀課及巡堂，可見老師在日常教學中能對幼兒態度溫婉，關愛幼兒，成為幼兒好榜樣，所有教師均能讚賞及鼓勵幼兒之良好品德行為，有助幼兒品德行為之建立。</p> <p>2. 老師均同意透過品德教學及小蜜蜂課程，大部分幼兒掌握正確是非觀，也知道與人相處的正確態度，在日常課堂能尊重老師及同學，也能關心及幫助同伴。</p> <p>透過學生評估表，可見 82%K1 幼兒知道要愛護家人，有幼兒有哭泣情況，其他同伴也能用語言表現關心，並遞上紙巾，進出課室及學校也能主動向校長、老師問安。只是品德教育計劃過後，少部分幼兒良好品德行為未能持續。</p> <p>學生評估表也顯示 85%K2 幼兒能主動稱呼老師和問安，懂得用語言關心別人需要，如老師或同儕因病未能上學，部分幼兒能予以問候。另外，也從學生評估表可見 85%K3 幼兒懂得關懷別人，部分幼兒見同伴未能完成某些工作，會即時作出協助或用言語提醒同伴。如老師</p>	



<p>索角設小實驗、不同探索用具激發幼兒的好奇心，培養探索精神。模擬角設不同假想遊戲，如 K1 清潔與健康主題，教師將模擬角佈置成浴室及理髮店，幼兒表現投入，滿足他們豐富的想像力。由於活動角教多，而課室空間有限，以至各活動角位置較少，活動時間也較緊迫，而活動角內也較少自由探索元素。</p> <p>5. 在英文學習方面，外籍英文老師以小組及全班教學形式，並利用兒歌、遊戲進行英文學習活動，讓幼兒有充分表達的機會，在有趣及愉快的環境下學習英文，幼兒的英語能力有顯著提高。普通話老師則以唱遊和遊戲形式於音樂室進行普通話教學，幼兒輕鬆愉快地學習普通話，使他們對普通話有初步認識。</p> <p>6. 在音樂發展方面，在課程中加入不同的樂器探索、集體遊戲、聆聽活動及肢體節奏感活動，能加強幼兒對音樂拍子的敏感度及其聆聽能力，也安排不同歌曲學習，幼兒能從中抒發情感。</p> <p>7. 在美藝方面，教師能鼓勵幼兒運用不同的技巧：撕貼技巧、濕寫法、拓印畫；並運用不同媒材，如輕黏土、透明水彩、塑膠彩、紙條、等，透過多元化的技巧和媒材發揮幼兒的創作力，同時亦學習欣賞不同藝術家作品，以提升視覺欣賞能力。</p> <p>除此之外，於各級均按幼兒的發展能力在每個單元編排圖工合一活動，如：幼兒班運用大筆畫、撕貼、搓紙粒等技巧融於圖工活動中，讓他們發揮創意，亦能提升小肌肉的活動能力；低班透過摺紙活動進行創作，發揮創意和思考能力；高班透過水墨畫活動，培養對美藝的情操，在圖工方面，讓幼兒進行多元化的設計，例如水墨畫、水彩畫等，當中亦滲透了藝術元素，發揮幼兒的創作力及視覺欣賞能力。為配合社區主題，K3 幼兒到北區公園寫生，享受於大自然寫生的樂趣。</p> <p>8. 在發展幼兒體能方面，課程能夠編排足夠體能活動，按幼兒的能力及興趣編排各種技巧訓練及體能遊戲，亦會讓幼兒使用各種體能設施和用品如滑梯、平衡木、紙磚、單車等，幼兒能有充足的活動量、強身健體。同時亦於下學期 3 月份舉行『親子運動會』，家長與幼兒均樂在其中，體驗運動的重要和樂趣。</p> <p>9. 本年重點培育幼兒品德之關愛行為，每星期透過故事及提問等讓幼兒了解品德行為的重要，也推行「禮貌之星」及「關愛之星」活動，兩個活動均讓老師和家長一同評核幼兒表現，邀請家長到校說故事，並給予達標表現幼兒獎賞作鼓勵。另外，在各級不同主題進行重點關愛培育，以加強幼兒關愛行為的建立。</p>	<p>• 親子運動會問卷</p> <p>• 品德計劃評核表</p>
---	-----------------------------------

<p>10. 設全日班課後興趣活動，由各級教師輪流帶領，活動內容每天不同，包括遊戲、故事、自選玩具及律動等，讓幼兒於等候放學時間也進行趣味活動。</p> <p>11. 在監察方面，各級於各主題開展前會進行計劃會，管理層會檢視教學文件，給予回饋，並於計劃中提供建議。各級會共同備課，討論如何創設學習環境以刺激兒童學習、各活動如何編排。主題推展時，管理層會巡視各班了解教學進行情況，並檢視環境及教材等，根據情況向教師作讚賞或指導，以提升及改善教學質素。教師每天紀錄反思事項，並於主題完結後，各級教師會集合進行教學檢討，分享和交流個人經驗，互相學習。幼兒手冊、課業、評估、兒童學習歷程檔案也定期查閱，以得知幼兒學習及批改情況。</p> <p>12. 管理職帶領教師往兩間九龍區幼稚園交流學習，重點觀察友校幼兒「遊戲中學習」及「自選活動」的安排，教師同意在觀摩學習有所啟發及得著。</p> <p>13. 校方會安排同儕觀課及管理層重點觀課，以讓教師互相觀摩教學策略與技巧、教學中的傳意和互動、學習氣氛和課堂管理…從而了解教師的教學質素，適時介入。教師都認同藉觀摩能得以學習，提升個人的教學技巧。</p> <p>14. 學校現時會每個主題為幼兒進行學習評估，學期終設總結性評估，當中有家長填寫部分，以達到客觀的評估。其次是教師為幼兒建立學習歷程檔案，內有幼兒檔案、文字觀察紀錄、活動相片、幼兒作品等，以保存幼兒的發展紀錄。幼兒升班時，會交由新的班主任繼續跟進，能妥善保存幼兒每一個學習階段的成長紀錄。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各計劃會及檢討會記錄</li> <li>• 教學反思</li>   <li>• 教師問卷</li>   <li>• 觀課紀錄</li>   <li>• 主題評估表</li> <li>• 總結性評估表</li> <li>• 兒童學習歷程檔案</li> </ul>
<p><b>進一步改善的建議 / 發展空間</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同級兩個課室一同進行自選活動以擴大幼兒活動空間。</li> <li>2. 調整時間表以增加遊戲時間。</li> <li>3. 購置可移動的傢俱及更豐富多元化的遊戲設備和材料，以啟發幼兒的創意和潛能。</li> </ol>	

## 2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
<p>1. 學校為了照顧幼兒多樣性，設立指引供教職員參考，讓教師在日常工作時觀察、報告和紀錄幼兒異常表現。管理層與教師會一同會晤個別差異的學生之家長，溝通講解其子女的情況，有需要時安排轉介服務。如報告顯示幼兒有特殊需要，會搜集有關資料幫助家長接納其子女的特殊需要，再建議家長讓幼兒參加有關訓練，以協助幼兒盡快獲得適切服務。校長在家長觀課分享會時向一般家長作出講解，有效引導家長接納有個別差異需要的幼兒，建立共融校園生活。本年度與香港耀能協會合作實行「到校學前康復服務計劃」，為輪候資助學前康復服務的幼兒提供支援和訓練，本年度共有 5 位幼兒參與計劃，透過幼兒老師、職業治療師、言語治療師等服務訓練，有效提升幼兒的發展能力。唯學校空間有限，於學校大堂進行訓練偶有嘈雜聲音。</p> <p>2. 管理層搜集教師意見，安排「照顧個別差異認知教學策略」教師講座，有效提升教師對個別差異幼兒的教學策略和技巧，以幫助幼兒的不同學習需要。</p> <p>3. 而在課堂中，教師適當調節能力較弱幼兒的功課進度，也安排幼兒座位接近教師以容易關顧需要，同時在分組時段專責跟進個別差異幼兒的課業，並與家長保持溝通，能有效改進他們的學習能力。鑑於本園有少部分幼兒是跨境學童，家長難以每天到校與教師面談，故本園更特設長途電話，以便教師與內地家長交代學生在校情況。另外，也不定期派教職員視察保姆車返放學情況，按需要安排教職員接送保姆車，以確保幼兒安全。</p> <p>4. 為讓新入學幼兒及早適應幼稚園生活，園方安排相關活動讓他們過渡，如新生家長會、漸進式上課時間，班主任亦與家長緊密聯繫，於課堂後電話講解其子女入學情況等等，目的讓學生能盡早投入學校生活，家長亦能得以安心讓子女上學。唯有新入學幼兒家長表示未全面了解幼兒日常上課流程。</p> <p>5. 於 9 月及 10 月安排教師與每一位家長面談或電話作溝通，能有效讓家長了解幼兒新上學或升班狀況，也讓教師對幼兒在家表現有初步了解。另外，如幼兒請病假兩天或以上，教師會致電家長慰問。如未知幼兒因何事請假，教師也會當天主動聯絡並作出紀錄，以確保得知幼兒狀況。</p> <p>6. 學校透過不同活動為高班幼兒升小一作準備，如在學期初帶領家長和幼兒參觀附近小學，並安排小一家長會，邀請小學校長作主講，讓家</p>	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「照顧幼兒多樣性」教師指引</li> <li>• 轉介學童紀錄</li> <li>• 「到校學前康復服務計劃」資料</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 新生家長會投影片</li> <li>• 新生適應週時間表</li> <li>• 開課後家長晤談紀錄</li> <li>• 小一模擬時間表</li> <li>• 小一模擬課業</li> <li>• 活動紀錄</li> </ul>

<p>長了解如何為子女選擇合適的小學、填表方法和須知等。學期末高班透過「升小一」主題、「往小學模擬上課」及「模擬小一學習活動」，讓幼兒了解小學情況，為升讀小學做好準備。另外，為高班家長舉行「為孩子升小 100 天的準備」家長講座，家長同意能認識如何為孩子作升小的準備。</p> <p>7. 學校安排家長觀課、主題評估、手冊家長通訊欄、家長會及家長問卷等，為家長與學校溝通渠道，讓家長了解學校教學方法、子女學習情況及發表對學校的意見，彼此保持緊密聯繫。並於每月生日會設「親子遊戲」，讓該月份生日之幼兒家長參與，活動中除了讓家長和幼兒有愉快的親子時光，也能加深家長對學校和老師的認識。</p> <p>8. 學校積極推動家校活動，例如：親子比賽、家長講座、親子生日會、親子旅行、親子運動會、新生適應週…鼓勵家長了解學校，從而加深對子女學習的認識。</p> <p>9. 校方設有家長義工隊，所有家長均可參加，鼓勵家長協助各學校活動，並於學期末設有家長義工獎項，表揚家長們的投入參與。但有家長表示希望學校成立家長教師會，能更有系統與學校作聯繫。</p> <p>10. 校方有系統檢視和儲存社區資訊，以方便教師作參考。在恆常的課程外，學校聯絡不同外間機構，舉行多元化學習活動，如安交通安全講座、滴露講座、消防講座等、愛寵講座，能豐富幼兒生活上的知識，如防火、道路安全、衛生護理常識及愛護動物等。但未有與外間機構合作舉辦活動。</p> <p>11. 本年度有 4 位新入職教師，校方安排級長作支援，帶領新入職教師熟悉學校文化、運作及制度等，能幫助她們儘快熟習工作環境及常規。管理層常給予教職員鼓勵和支援，願意聆聽，通過坦誠溝通，達成共識，與教師緊密合作，促進專業發展。</p> <p>12. 除日常工作外，管理層也安排教職員聯誼活動，如團年宴、盆菜宴及素宴等，並有提供午膳、生日假期等福利，能增加員工歸屬感。同時為了鼓勵教師進修，教師修讀課程之上課日能提早離校。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長問卷</li> <li>• 家長會紀錄</li> <li>• 主題評估表</li> <li>• 家長觀課紀錄</li> <li>• 持份者問卷</li> <li>• 活動紀錄</li> <li>• 家長義工隊名單</li> <li>• 活動紀錄</li> </ul>
<p><b>進一步改善的建議 / 發展空間</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 裝修士多房為多用途室，以出空間讓「到校學前康復服務計劃」進行訓練。</li> <li>2. 除新生家長會外，為新入學幼兒家長舉行「課程簡介會」，讓家長了解幼兒上課流程及本園課程特色。</li> <li>3. 成立家長教師會，進一步加強與家長的聯繫和溝通。</li> <li>4. 聯絡外間機構舉辦活動，擴闊幼兒的視野，促進持續發展。</li> </ol>	

### 第三部分 發展計劃

#### 3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
<p>促進幼兒從遊戲中學習，提升幼兒自主學習能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過日常觀察、家長問卷以及與全校教師商討後發現，部分幼兒在遊戲中表現較被動，有家長觀課後表示活動空間較小。</li> <li>分組時段各班在課室進行，教師設計不同學習角落讓幼兒參與。</li> <li>課室角落有教具角、美勞角、探索角、模擬角等，空間較小。</li> <li>角落按主題及課程需要更新。</li> <li>課室自由探索元素較少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>辦學機構同意增撥資源購置玩具及教材。</li> <li>教師對於提升幼兒在遊戲中的自主學習能力表示支持和認同。</li> <li>初步估算實行中會遇到不少問題，需逐步作調整解決。</li> <li>2017 幼稚園教育課程指引表示需加強自由探索元素，以維持及增強他們的專注力及學習興趣。</li> <li>校園及課室空間有限。</li> </ul>
<p>加強與家長溝通，建立夥伴關係，促進幼兒各方面健康成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過持份者問卷，有家長表示學校活動較少，期望能參與更多學校活動，也有家長表示希望與學校更緊密合作</li> <li>學校與家長關係良好，家長普遍支持學校</li> <li>現有舉行家長會、家長觀課、親子比賽及活動等活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長講座參與率較低，大部分家長未有積極參與學習活動。</li> <li>教師較年輕，稍欠與家長溝通經驗</li> <li>可以向家庭與學校合作事宜委員會申請津貼成立家長教師會</li> <li>成立家長教師會增加行政工作</li> </ul>

#### 3.2 關注事項

1. 促進幼兒從遊戲中學習，提升幼兒自主學習能力。
2. 加強與家長溝通，建立夥伴關係，促進幼兒各方面健康成長。



### 3.3 學校下年度的工作計劃

關注事項(一)目標：促進幼兒從遊戲中學習，提升幼兒自主學習能力。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>強化教師對「從遊戲中學習」的信念和教學知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排教師培訓，讓教師認識「從遊戲中學習」的理論與實踐，從而加強教師設計遊戲的策略，也進一步學習如何加強遊戲中自由探索元素。</li> <li>進行管理層/同儕觀課，以指導教師「幼兒從遊戲中學習」的教學技巧及角色</li> <li>購買參考書，加深教師對遊戲中學習的認識，以提升幼兒的自主學習能力。</li> <li>到友校參觀，吸取友校「幼兒從遊戲中學習」經驗，互相交流學習</li> </ul>	9/2019 至 5/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同培訓能加強設計遊戲的能力，並對如何在遊戲中加強自由探索元素加深認識</li> <li>80%教師認同到友校參觀，能吸取友校「幼兒從遊戲中學習」經驗，互相交流學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>管理層/同儕觀課紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>副校長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考書</li> <li>校長/主任/同儕觀課紀錄表</li> <li>邀請相關導師到校進行培訓</li> </ul>	

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>提供充足的遊戲時間,足夠的活動空間,以及多樣化的遊戲,以增加幼兒自主學習的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>修訂各班時間表,讓幼兒有充足遊戲的時間</li> <li>同級兩班編排相同時間進行自選分組活動,幼兒輪流轉換到兩室區角進行遊戲,以擴闊幼兒的活動空間。</li> <li>增加區角活動內容,讓幼兒能進行更多樣化的遊戲</li> <li>尊重幼兒的個別差異,提供不同深淺層次的遊戲</li> <li>增設少規範的遊戲,讓幼兒按自己的喜好、能力和生活經驗,選擇各種遊戲以增加趣味。</li> </ul>	9/2019 至 7/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%幼兒能在遊戲中自主學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上課時間表</li> <li>校長/主任巡堂紀錄</li> <li>教具及角落設計表</li> <li>學生評估表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>時間表</li> <li>各遊戲物料、教材、用品</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>家長明白遊戲的重要性,在家實踐與子女「從遊戲中學習」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於學期初 K1 課程簡介會及 K2, K3 家長會,向家長介紹「從遊戲中學習」理念及本園之推行策略</li> <li>舉行「從遊戲中學習」家長講座,讓家長明白遊戲的重要、方法及策略,並於家中實踐與子女進行遊戲</li> <li>設親子遊戲簿,讓家長於家中與子女進行親子探索遊戲</li> </ul>	9/2019 至 7/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%家長認同講座有效認識遊戲的方法及策略,其後會於家中實踐與子女遊戲</li> <li>70%家長於家中與子女進行親子探索遊戲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>親子遊戲簿</li> <li>家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>親子遊戲簿</li> </ul>	

**關注事項(二)目標：**加強與家長溝通，建立夥伴關係，促進幼兒各方面健康成長。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓教師知道家校合作的重要性,提升與家長溝通之技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排教師培訓,以提升教師與家長溝通之技巧。</li> <li>於校務會議作教師分享,分享與家長溝通遇到之困難,或家校合作顯著幫助幼兒成功之個案,讓教師間互相學問。</li> </ul>	9/2019 至 7/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同培訓能提升與家長溝通之技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>校務會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>副校長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>邀請相關機構到校舉行講座</li> </ul>	

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>家長透過不同活動,明白子女需要,與學校合作共同培育幼兒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過學期初各級家長會,向家長簡介學校辦學宗旨、日常注意事項、與學校之溝通渠道和學校發展方向等,期望家長配合和支持。</li> <li>學期初教師與每位家長聯絡,讓家長知道幼兒初上學或升班後情況。</li> <li>增設 K1 課程簡介會及家長教師茶聚,讓新生家長更了解學校課程,也透過家長教師茶聚互相分享和傾談,了解幼兒狀況,也能彼此建立良好關係。</li> <li>成立家長教師會,策劃及舉辦各類活動,發展家長潛能,加強親子關係。</li> <li>設立家長觀課,讓家長親身了解子女上課情況。</li> <li>每年兩次家長會,互相溝通幼兒在家和在校情況。</li> <li>增加親子比賽及活動,加強家長教師溝通機會,也在過程中提升親子關係。</li> </ul>	9/2019 至 7/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%家長同意與學校為夥伴關係,共同合作促進幼兒各方面健康成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> <li>家長會紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>副校長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長會投影片</li> <li>家長問卷</li> <li>家長會紀錄</li> <li>申請家長教師會津貼</li> </ul>	